

कम्प्युटर शिक्षा

१. परिचय

कम्प्युटर शिक्षाले विद्यार्थीको ज्ञान, सिप र अनुभवको विकास गराउनुका साथै नैतिकद जीवनमा आइपर्ने कार्यलाई कुशलतापूर्वक समाधान गरी खुसी एवम् स्तरीय बनाउन सहयोग पुऱ्याउछ । यस शिक्षाले स्वावलम्बी, अर्थोपार्जन, स्वरोजगारी तथा रोजगारीका लागि आधारभूत सिपहरू हासिल गरी योग्य नागरिक तयार पारी राष्ट्र विकासमा टेवा पुऱ्याउछ । यसका लागि प्रत्येक विद्यार्थीले आनो वृत्ति विकासका लागि स्थानीयदेखि राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय तहका सूचना तथा प्रविधिको जानकारी प्रदान गर्दछ । वर्तमान भू-मण्डलीय परिस्थितिमा विश्वमा विकास भइरहेका आधुनिक प्रविधिको पनि जानकारी गराउछ । यस विषयको शिक्षाले संसारसँग परिचित हुने तथा त्यसैबराबर आवश्यक हुने साधारण सिपको विकास गर्न सहयोग पुऱ्याउछ । वर्तमान सूचना र प्रविधिको युगमा प्रविधिको सही उपयोग गर्न सक्षम बनाउनु पनि अति आवश्यक छ । यसर्थ संसारमा भइरहेका आधुनिक सूचना प्रविधिको विकासबारे परिचित तथा त्यसप्रति सकारात्मक भावना विकास गर्न विद्यार्थीहरूमा ज्ञान, सिप र अभिवृत्तिको विकास गराउने उद्देश्यले यस विषयलाई पाठ्यक्रमको आधारभूत तह (कक्षा ६, ७ र ८) मा ऐच्छिक विषयका रूपमा राखिएको हो । यस विषयमा ५० पूर्णाङ्कको सैद्धान्तिक र ५० पूर्णाङ्कको योगात्मक परीक्षानेह व्यवस्था रहने छ । यस विषयअन्तर्गत निम्न लिखित विषय क्षेत्र समावेश गरिएका छन् ।

- ज्ञा कम्प्युटर सम्बन्धी आधारभूत ज्ञान तथा सिप
- ज्ञा सूचना, सञ्चार तथा, विधि, प नैतिकता तथा सूचना कानुन
- घा नम्बर प्रणाली
- द्वा कम्प्युटर ग्राफिक्स
- छा कम्प्युटर प्रोग्रामिङ

२. तहगत सक्षमताहरू

आधारभूत तह (कक्षा ६-८) को कम्प्युटर शिक्षा विषयको अध्ययनपश्चात् विद्यार्थीहरू निम्न लिखित कुराहरूमा सक्षम हुने छन् :

१. कम्प्युटर प्रणालीसँग सम्बन्धित साधनहरूको समुचित, सुरक्षित रूपले प्रयोग (operate)
२. कम्प्युटरको योग्य गरी सूचनाको भूमिका पत्ता लगाउन (locate), छनोट (select) र व्यवस्थापन
३. कम्प्युटर प्रणालीको माध्यमबाट विचारहरूको अभिव्यक्ति गर्न र सूचनाको आदानप्रदान
४. कम्प्युटर शिक्षालाई प्रयोग गरी जीवनसग जोडेर जानकारी बानीको विकास
५. कम्प्युटर प्रयोग गरी विचारहरूको सिर्जना गर्न, समस्या समाधान गर्न र निचोड
६. आधुनिक प्रविधिको बारेमा जानकारी हासिल गरी आधुनिकीकरण गर्ने चतर्फसा उन्मुखता
७. आधुनिक सूचना प्रविधिमा प्रयोगनेह गरेका साधनहरूकास बारे जानकारी लिई उचित उपयोग
८. कम्प्युटर प्रविधिको प्रयोग गरी व्यक्तिगत, सामाजिक, शासकीय तथा विद्युतीय सरकार ९ (मानवसम्बन्धित) को महत्व बुझी सोको उचित प्रयोग गर्न उन्मुखता ।

३. कक्षागत सिकाइ उपलब्धि

कक्षा ६

१. कम्प्युटर सम्बन्धी जानकारी लिई त्यसको प्रयोग गर्न
२. कम्प्युटरका हार्डवेयर तथा सफ्टवेयरबारे परिचित भई सोको उचित प्रयोग गर्न
३. कम्प्युटरको योग्य गरी चित्र बनाउन

4. कम्प्युटरमा प्रयोग नुहेह विभिन्न कारकाप सहायक डिभाइसहरूका बारे परिचित भई प्रयोग गर्न
5. कम्प्युटरमा वर्ड प्रोसेसिङ रेडिसिटकास्प बारे परिचित भई सो प्रोग्राममा विभिन्न कार्य गर्न
6. प्रेजेन्टसन प्याकेजको ज्ञान लिई विषयवस्तु प्रदर्शन गर्न
7. इन्टरनेटबारे परिचित भई सो को उचित प्रयोग गर्न
8. मल्टिमिडियाबारे जानकारी लिन र दिन
9. सूचना, सञ्चार तथा प्रविधिबारे परिचित भई उचित प्रयोग गर्न
10. कम्प्युटर भाइसका बारे जानकारी लिन र दिन
11. कम्प्युटर प्रयोग गर्दा नैतिकताबारे जानकारी लिई सोको पालना गर्न ।

कक्षा ७

1. कम्प्युटरको इतिहासबारे जानकारी लिन तथा दिन
2. कम्प्युटरका प्रकारबारे जानकारी लिन तथा दिन

3. कम्प्युटरको अपरेटिड प्रणालीबारे परिचित भई प्रयोग गर्न
4. सफ्टवेयर तथा हार्डवेयरबारे ज्ञान लिई उचित प्रयोग गर्न
5. वर्ड प्रोसेसिडमा मेन्टरूडक तयार पार्न
6. स्प्रेडसिटोग्राममाप सूचना १मवतव० लाई ग्राफमा प्रयोग गर्न
7. प्रेजेन्टसन प्याकेजको उचित प्रयोग गरी विभिन्न विषयवस्तु प्रदर्शन गर्न
8. मल्टिमिडियाको ज्ञान लिई सोको प्रयोग गरी आफूलाई आवश्यक पनैक्षिकश सामग्री बनाउन
9. नेटवर्कका बारे ज्ञान लिन विभिन्न कार्य गर्न
10. कम्प्युटरका आधारभूत ज्ञान तथा सिपको आर्जन गरी उच्च शिक्षा प्राप्तितर्फ उन्मुख हुन
11. कम्प्युटर प्रोग्रामबारे जानकारी लिई सोको प्रयोग गर्न
12. इन्टरनेटबारे जानकारी लिई यसबाट विभिन्न सेवा तथा उपयोग गर्न
13. कम्प्युटर भाइरसबारे ज्ञान लिई यसबाट बच्न
14. कम्प्युटरक्रोयोगपैतिकताबारेन ज्ञान लिई यसको पालना गर्न ।

कक्षा ८

1. कम्प्युटरको विकासमव तथा कम्प्युटरका पुस्ताबारे जानकारी लिन तथा दिन
2. कम्प्युटरक्रोकारबारेप जानकारी लिन तथा बताउन
3. व्यावहारिक रूपमा प्रयोगमा आउने कम्प्युटरीय ज्ञान तथा सिपहरूको सही र सुरक्षित तवरले प्रयोग गर्न
4. सूचना, सञ्चार तथा प्रविधिबारे प्रस्ट रूपले धारणा बताउन
5. सूचना प्रविधि र कानुनबारे जानकारी लिई सोको सदुपयोग गर्न
6. कम्प्युटर अपरेटिड सिस्टमबारे जानकारी लिन तथा विभिन्न प्रकारका अपरेटिड सिस्टमहरूको कार्य प्रणालीबारे जानकारी लिन तथा दिन
7. सफ्टवेयरको परिचय तथा विभिन्न प्रकारका सफ्टवेयरबारे ज्ञान लिईयोगप गर्न
8. अपरेटिड सिस्टमका मुख्य-मुख्य एप्लिकेसनहरूबारे जानकारी लिई प्रयोग गर्न
9. एक्सेल प्रोग्रामका मुख्यम-मुख्य कार्यहरूको ज्ञान लिई सूचना १मवतव० लाई प्रयोग गरी विभिन्न ग्राफ तयार गर्न
10. प्रेजेन्टसन प्याकेजको प्रयोग गरी रचनात्मक तथा सिर्जनात्मक रूपमा प्रदर्शन गर्न
11. विभिन्न प्रकारका कम्प्युटर ग्राफिक्स सफ्टवेयरका बारेमा जानकारी लिई प्रभावकारी रूपमा प्रयोग गर्न
12. सूचना सञ्जाल १लमतधयचप० को प्रयोग गरी विभिन्न चनाहरूस लिन तथा दिन र सूचना सञ्चार वा प्रवाह गर्न
13. राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रियमा विकास भइरहेका प्रविधिको जानकारी लिन र दिन
14. इन्टरनेटबारे जानकारी लिई विभिन्न प्रकारकौक्षिकश सामग्री तथा अन्य सामग्रीहरूको सङ्कलन गर्न
15. कम्प्युटर प्रोग्रामिडबारे आधारभूत ज्ञान तथा सिप्रयोगप गर्न
16. कम्प्युटरमा प्रयोगुनेह नम्बरणालीबारेप परिचित भई साधारण गणितीय कार्य गर्न
17. इन्टरनेटमा प्रयोगुनेहे वेवसाइटबारे जानकारी लिन तथा वेवसाइट निर्माण प्रक्रियाको ज्ञान लिई साधारण वेवसाइट बनाउन

18. कम्प्युटर सञ्चालन गर्दा अपनाइने कम्प्युटर सम्बन्धी नैतिकता तथा साइबर कानूनबारे ज्ञान लिन तथा दिन
19. कम्प्युटरमा लाग्ने भाइसरबारे ज्ञान लिई त्यसको समाधान गर्न
20. कम्प्युटरमा प्रयोगनेह विभिन्नकारकाप सफ्टवेर सम्बन्धी ज्ञान लिई प्रयोग गर्न ।

४. क्षेत्र तथा क्रम

Grade 6

1. **Fundamental Knowledge and Skill of Computer**
 - Introduction of computer
 - Introduction of Hardware
 - Introduction of Software
 - Input and output devices
 - Storage Devices
 - Basic Introduction of Operating System
 - Typing Tutor
 - Introduction of word Processing
 - Introduction of Spread sheet
 - Introduction of Presentation package
2. **ICT, Ethics and Cyber Laws**
 - Introduction of ICT and its usages
 - Computer Ethics
 - Introduction of computer virus
 - Introduction of Internet
 - Browsing Websites
3. **Computer Graphics**
 - Drawing Tools
 - Introduction of multimedia

Grade 7

1. **Fundamental Knowledge and Skill of Computer**
 - History of computer
 - Generation of Computer
 - Types of computer
 - Types of Software
 - Introduction of Operating system
 - Concept of file, folder and directory
 - Features of Word processor
 - Features of Spread Sheet
 - Different presentation
2. **ICT, Ethics and Cyber Laws**
 - Cyber Ethics
 - Introduction of Computer network
 - ICT tools and its usages

- Introduction of Website, Internet and email
 - Search educational materials through Web
 - Computer virus and its remedy
3. **Number System**
 - Concept of Number system
 - Binary,decimal number system
 - Conversion
 4. **Computer Graphics**
 - Concept of Computer Graphics
 - Basic concept of multimedia and its usages
 5. **Concept of Computer Programming**
 - Introduction of Algorithm and flowchart
 - Concept of program design tools

Grade 8

1. **Fundamental Knowledge and Skill of Computer**
 - History of computer Development
 - Generation of Computer
 - Types of computer
 - Introduction of software and applications
 - Different types of Operating System
 - Advance features of Word Processor
 - Advance features of Spread Sheet
 - Advance features of presentation
2. **ICT, Ethics and Cyber Laws**
 - Concept ICT technology
 - Computer Ethics and cyber law
 - Computer virus
 - Introduction of Web design
 - Introduction of data communication and Network
 - Search educational materials through Web
3. **Number System**
 - Decimal to Binary and Vice versa
 - Binary calculation
4. **Computer Graphics**
 - Introduction of Computer Graphics
 - Create multimedia document
 - Usages of Computer Graphics in various field
5. **Concept of Computer Programming**
 - Basic concept of computer programming
 - Simple programs based on pseudo code

विषयवस्तुको क्षेत्र तथा क्रम तालिका

क्षेत्र	कक्षा ६	घन्टी	कक्षा ७	घन्टी	कक्षा ८	घन्टी
Fundamental Knowledge and Skill of Computer	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction of computer <ul style="list-style-type: none"> TM Introduction of computer TM Features of computers TM Application Areas of computer • Introduction of Hardware <ul style="list-style-type: none"> TM Introduction of Hardware • Introduction of Software <ul style="list-style-type: none"> TM Introduction of Software • Input and output devices <ul style="list-style-type: none"> TM Introduction of Input devices: TM Mouse, Keyboard, Scanner TM Introduction of 	95	<ul style="list-style-type: none"> • History of computer (in short) • Generation of Computer (in short) • Types of computer (Analog, Digital and Hybrid computer) • Types of Software (System software and Application software) • Introduction of Operating system <ul style="list-style-type: none"> TM Introduction of Desktop, Icon and Taskbar TM Concept of file, folder and directory • Features of Word processor <ul style="list-style-type: none"> TM Creating, editing, formatting and save document in Word Processor 	80	<ul style="list-style-type: none"> • History of computer Development • Generation of Computer • Types of computer <ul style="list-style-type: none"> TM Analog, Digital and Hybrid TM Classification of Digital computer Super, Mainframe, Mini and Micro • Types of software and applications • Types of Operating System <ul style="list-style-type: none"> TM Based on Mode of user (Single user and Multi user OS) TM Based on user interface (CUI and GUI) • Advance features of Word Processor 	60

	<p>Output devices TM Monitor, Speaker and Printer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storage Devices <ul style="list-style-type: none"> TM Introduction of Storage device TM Primary Storage devices TM Secondary Storage devices • Basic Introduction of Operating System <ul style="list-style-type: none"> TM Introduction of Operating System. TM Common features of OS TM Starting and Shutting down the computer TM Introduction of desktop • Typing Tutor <ul style="list-style-type: none"> TM Introduction of Typing Tutor TM English typing TM Nepali typing 		<ul style="list-style-type: none"> • Features of Spread Sheet <ul style="list-style-type: none"> TM Creating data in Spread Sheet TM Editing and formatting text in Spread Sheet TM Developing graphs and charts in Spread Sheet TM Simple calculation • Features of presentation <ul style="list-style-type: none"> TM Create presentation document using Presentation Package TM Create slides having text and simple graphics. 	<ul style="list-style-type: none"> TM Creating, editing and formatting text TM Develop graphs and charts using Excel data • Advance features of Spread Sheet <ul style="list-style-type: none"> TM Editing and formatting text in Spread Sheet TM Develop graphs and charts TM Basic calculation function of Spread Sheet(Sum(+), Min(-), Max(), Average(a),IF) TM Develop graphs and charts in Spread Sheet • Advance features of presentation <ul style="list-style-type: none"> TM Layout design of Slides <ul style="list-style-type: none"> - Fonts, Page layout, Effect 	
--	--	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction of word Processing <small>™</small> Creating, editing, formatting, saving and printing document • Introduction of Spread sheet <small>™</small> Creating simple data in Spread sheet <small>™</small> Save and Print <small>™</small> Concept of basic calculation(+, -, x, ÷) • Introduction of Presentation package <small>™</small> Create simple presentation document <small>™</small> Create simple slides having text. <small>™</small> Formatting, designing and slide show <small>™</small> Save 				<small>™</small> Insert text and graphics or charts <small>™</small> Insert new slide, delete	
ICT, Ethics and Cyber Laws	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction of ICT and its usages • Computer Ethics • Introduction of computer virus • Introduction of Internet 	b\w5	<ul style="list-style-type: none"> • Cyber Ethics • Computer virus and its remedy • Introduction of Computer network • ICT tools and its usages 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Concept of ICT • Computer Ethics and cyber law • Computer virus, remedy and protection • Introduction of Web 	35

	<ul style="list-style-type: none"> • Browsing Websites 		<ul style="list-style-type: none"> • Introduction of Website, Internet and email • Search educational materials through Web 		<p>design</p> <p>TM Introduction of web page, browser and hyperlinks</p> <p>TM Introduction of HTML</p> <p>TM Create Simple Web page using HTML (use basic tags and following tags: <code><P></code>,<code></code>,<code><U></code>,<code><I></code>,<code><SUP></code>,<code><SUB></code>,<code><HR></code>,<code>
</code>,<code></code>,<code><H 1...H6></code>,<code><A></code> <code><MARQUEE></code>,<code><ING></code></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction of data communication and Network <p>TM Introduction of data communication</p> <p>TM Introduction of computer network and its advantages</p> <p>TM LAN, MAN and WAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of Network • Search educational materials through
--	--	--	---	--	---

					Web	
Number System			<ul style="list-style-type: none"> • Concept of Number system <ul style="list-style-type: none"> ™ Binary, decimal number system ™ Conversion: Binary to Decimal, Decimal to Binary 	10	<ul style="list-style-type: none"> • Decimal to Binary and Vice versa • Binary calculation <ul style="list-style-type: none"> ™ Addition and multiplication 	7
Computer Graphics	<ul style="list-style-type: none"> • Drawing Tools <ul style="list-style-type: none"> ™ Introduction of Drawing tools ™ Draw simple object using drawing tools • Introduction of multimedia 	35	<ul style="list-style-type: none"> • Concept of Computer Graphics <ul style="list-style-type: none"> ™ Introduction of Photo editing ™ Familiar with editing tools ™ Introduction of Page Layout design • Basic concept of multimedia and its usages 	55	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction of Computer Graphics • Create multimedia document • Usages of Computer Graphics in various fields <ul style="list-style-type: none"> ™ Introduction of Photo Editing ™ General concept of photo editing tools and usages ™ Introduction and importance of Page Layout ™ General concept of 	b/w 0

					Page layout ™ Common software for Page Layout	
Concept of Computer Programmi- ng			<ul style="list-style-type: none"> • Concept of program design tools ™ Introduction of Algorithm ™ Introduction of flowchart 	10	<ul style="list-style-type: none"> • Basic concept of computer programming ™ Computer program and programming ™ Program design tools (Algorithm, Flowchart and Pseudo code) ™ Simple program using Qbaisc(concept of variable and constant and program in sequence structure only: CLS, LET, PRINT, INPUT, END,REM) 	33
Total		175		175		175

५ .सिकाइ सहजीकरण प्रक्रिया

कम्प्युटर शिक्षा प्रयोगात्मक विषय भएकाले यसमा समावेश भएका सम्पूर्ण विषयवस्तुहरू मुख्यतः प्रयोग सिद्धान्तमा आधारित छन् । यसका अलावा शिक्षण कार्यमा विभिन्न शिक्षण विधिहरू अपनाई सैद्धान्तिक तथा,योगात्मकप शिक्षण कार्यलाई अझ बढी प्रभावकारी बनाउन सकिन्छ । तल उल्लेख भएका विधिहरूलाई अपनाई शिक्षण कार्य गर्न सकिन्छ ।

हु प्रश्नोत्तर तथा छलफल

हु प्रदर्शन

हु समस्या समाधान

हु अभ्यास तथा प्रयोगात्मक

हु परियोजन कार्य

हु शैक्षिक भ्रमण

परियोजना कार्य

कम्प्युटर शिक्षा विषयलाई अझ बढी प्रभावकारी बनाउन विभिन्न परियोजना कार्य गर्न लगाएर पनि शिक्षण कार्यलाई प्रभावकारी बनाउन सकिन्छ ।

Word Processing

Create document/file, type, edit, formatting, print and Save in any folder

Spread Sheet

Create data, calculate and develop graphs or chart

Presentation Package

Develop at least three slides and display

Internet

Search any educational material from Educational organisations Web site.

Webpage

Develop simple web page by using common HTML Tags.

Computer Graphics

Develop one page layout design in 180cm x 240 cm. of A4 paper size.

Develop one book cover design by using any graphic software.

६ . विद्यार्थी मूल्याङ्कन प्रक्रिया

यस तहमा आवधिक र निरन्तर मूल्याङ्कन पद्धतिबाट विद्यार्थी मूल्याङ्कन गरिने छ ।

परीक्षाको हकमा सैद्धान्तिक तथ्ययोगात्मक परीक्षणालीप अपनाएर गरिने छ । कक्षा ६ र ७ मा आवधिक परीक्षा १५ प्रतिशत तथा ४० प्रतिशत निरन्तर मूल्याङ्कन प्रणालीबाट लिने व्यवस्था गरिएको छ । ४० प्रतिशतमा निरन्तर मूल्याङ्कन प्रणालीअन्तर्गत एकाइ र त्रैमासिक परीक्षामा क्रमशः १०५ र ३०५ मा गर्न सकिने छ । उक्त एकाइ र त्रैमासिक परीक्षाको मूल्याङ्कन प्रक्रियामा ५०५ सैद्धान्तिक र ५० प्रयोगात्मक परीक्षामा लिन सकिन्छ ।

साथै कक्षा ८ मा पनि निरन्तर मूल्याङ्कन प्रणाली अपनाएर गर्न सकिने छ । तर आवधिक परीक्षाको रूपमा १०० पूर्णाङ्कलाई नै आधार मानी मूल्याङ्कन कार्य गर्न सकिन्छ । यसका अलावा यस कम्प्युटर शिक्षा विषयलाई प्रभावकारी तवरले मूल्याङ्कन गर्न निम्न लिखित विधिहरूलाई अपनाएर गर्न सकिन्छ ।

७ प्रश्नोत्तर

७ अवलोकन

७ सहभागिता

७ प्रयोगात्मक कार्य

७ परियोजना कार्य

जिल्ला स्तरीय परीक्षा

कक्षा ८ को अन्त्यमा जिल्लास्तरीय परीक्षा सञ्चालन हुने व्यवस्था अनुसार यस तहको अन्त्यमा ५० प्रतिशत अङ्कको सैद्धान्तिक परीक्षा तथा ५० प्रतिशत प्रयोगात्मक परीक्षा नै व्यवस्था रहने छ । यस परीक्षामा विद्यार्थीले आफ्नो परियोजना प्रतिवेदन र उच्चतम अंक प्राप्त गर्ने पनि संलग्न गर्नुपर्ने छ । प्रतिशत २० अङ्कको परियोजना कार्यको मूल्याङ्कन विद्यालय वा शिक्षकले गर्नुपर्ने छ । यस विषयमा पासुनकाह लागि जम्मा ४० प्रतिशत अङ्क अनिवार्य रूपमा ल्याउनुपर्ने छ ।

Specification Grid
Computer Education Class 8

Full Mark : 50

Time : 1:30 Hours

Pass Mark : 20

Theory Part

S.N	Area	Topics	No. of Questions	Types of Questions			
				knowledge Base	Skill	Low Ability	High Ability
1.	Fundamental Knowledge & Skill Computer	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction of computer • Introduction of Hardware • Introduction of Software • Input and output devices • Storage Devices • Introduction of word Processing • Introduction of Spread sheet • Introduction of Presentation package 	b/w	1	1	1	1
2.	ICT, Ethics and Cyber Laws	<ul style="list-style-type: none"> • Concept ICT technology • Computer Ethics and cyber law 	2	1		1	

		<ul style="list-style-type: none"> • Computer virus, remedy and protection 					
3.	Number system	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction data communication and Network • Introduction of Web design • Use of Website, Internet and Email • Decimal to Binary and Vice versa • Binary calculation : addition & Multiplication 	1		1		
b/w.	Computer Graphics	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction of Computer Graphics • Usages of Computer Graphics in various field 	2	1	1		
5.	Concept of Computer Programming	<ul style="list-style-type: none"> • Basic concept of computer programming 	1				1
Total			10	3	3	2	2

For Practical Exam

Full Marks: 50

Time: 1.00 hrs.

Pass Marks: 20

SN	Area	Topics	No. of questions	Marks
1	Fundamental knowledge and Skill of Computer	<ul style="list-style-type: none">• Creating document by following instructions• Create four different types of data and show in chart• Insert given data according to instruction• To create four Power Point slides and presentation	1	25
2	Computer Graphics	<ul style="list-style-type: none">• Develop simple Web page using HTML Tags• Develop four colour Book Design	1	25